

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра конструкторско-
технологического обеспечения
машиностроительных
производств (КТМСП МТФ)

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра конструкторско-
технологического обеспечения
машиностроительных
производств (КТМСП МТФ)

наименование кафедры

Е.Г.Зеленкова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ЗАДАЧАМИ И
ПРОЕКТАМИ**

Дисциплина Б1.В.09 Управление задачами и проектами

Направление подготовки /
специальность 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных
производств

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

150000 «МАШИНОСТРОЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Программу
составили

Доцент, А.С.Бинчуров

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управление задачами и проектами» является ознакомление обучающихся с представлениями о современной технологии управления проектами и познакомить студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

изучение основных принципов управления задачами и проектами
ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями

ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-6: способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
--

ОПК-5: способностью участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
--

ПК-19: способностью осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Информационная поддержка жизненного цикла продукции

Низкоуровневое программирование стоек управления

Технологическое проектирование

Экономика машиностроения

Экономическое обоснование конструкторско-технологических решений

Анализ и обработка данных
Основы конструирования и производства деталей из композиционных материалов
Основы проектирования и детали машин
Основы создания машин
Основы технологии машиностроения
Промышленная логистика
Анализ работоспособности элементов машин в CAE-средах
Метрология в машиностроении
Оборудование автоматизированного производства
Процессы и операции формообразования
Технологическое оборудование машиностроительных производств
Анализ и синтез механизмов в CAD/CAE-средах (ТММ)
Основы резания и режущий инструмент
Информационное обеспечение инженерных задач (базы данных)
Материаловедение
Соппротивление материалов
Инженерная графика CAD-сред
Программирование инженерных задач
Теоретическая механика
Информационная поддержка жизненного цикла продукции
Низкоуровневое программирование стоек управления
Технологическое проектирование
Экономика машиностроения
Экономическое обоснование конструкторско-технологических решений
Размерный анализ машин
Разработка управляющих программ в САМ-средах
Средства адаптации CAD/CAE/CAM/PLM-систем к особенностям производства

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы	1 (36)	1 (36)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения	2	0	0	18	
2	Основные группы процессов управления проектом	4	0	8	36	
3	Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода	12	0	28	36	
Всего		18	0	36	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1		2	0	0
2	2	Процессы инициализации, планирования и исполнения проектов	2	0	0

3	2	Процессы мониторинга, контроля и завершения проектов	2	0	0
4	3	Управление содержанием, организацией и продолжительностью проекта	2	0	0
5	3	Управление привходящими моментами (изменениями, непредвиденными проблемами, рисками). Исправление ошибок	2	0	0
6	3	Управление ресурсами проекта	2	0	0
7	3	Управление стоимостью проекта	2	0	0
8	3	Управление качеством проекта	2	0	0
9	3	Компьютерные технологии управления проектами	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2		4	0	0
2	2		4	0	0
3	3		4	0	0
4	3		6	0	0
5	3		4	0	0
6	3		4	0	0

7	3		4	0	0
8	3		6	0	0
Результаты			26	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Мазур И.И.	Управление проектами: учебное пособие	Москва: ОМЕГА-Л, 2004
Л1.2	Соколова Е. Л., Покушко М. В.	Управление проектами на современном предприятии: учеб. - метод. пособие для самостоятельной работы	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Рогова Е.М.	Управление проектами: учебник	М.: Юрайт, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кук С.Х., Тейт К.	Управление проектами: учебник	М.: Поколение, 2007
Л2.2	Лапыгин Ю.Н.	Управление проектами: от планирования до оценки эффективности: практическое пособие	М.: Омега-Л, 2007

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Управление проектной организацией. Руководство по управлению	https://pulsemanagement.org/
----	--	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование

учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

□ Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

□ Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

□ Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

□ В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

□ Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

□ В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового

знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1.Microsoft Internet Explorer (или другой браузер)
9.1.2	2.Microsoft Windows XP
9.1.3	3.Microsoft Office 2007 и выше

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.Communications Technology Innovations. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.ctitechnologies.ru .
9.2.2	2.Professional Projekt Management [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pmpexpert.ru .
9.2.3	3.Википедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : ru.wikipedia.org .
9.2.4	4.Группа компаний ПМСОФТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pmssoft.ru .
9.2.5	5.Московское отделение Projekt Management Institute. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :
9.2.6	www.pmi.ru .
9.2.7	6.Проект МТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : project.narod.ru .
9.2.8	7.Проектная практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pmppractice.ru .
9.2.9	8.Стандарт управления проектами уровня предприятия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :
9.2.10	www.pmprofy.ru .
9.2.11	9.Технологии корпоративного управления. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.iteam.ru .
9.2.12	10. Управление проектами. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pmmagazine.ru .
9.2.13	11. Управление проектами. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pmtoday.ru .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской.

Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах студенты имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки